



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО
- СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: «Штукатур ↔ Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8
от «28» 04. 2021 г.
Председатель методической
комиссии С.Г. Морозова
«28» 04 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 04
от «29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПУ АГАСУ
О. А. Коваленко
«29» 04 2021 г.

Составитель: - преподаватель ПУАГАСУ С.Г. Морозова /С.Г. Морозова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО

учебного плана 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на 2021 год набора, с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы
технологии отделочных строительных работ» для профессиональных
образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Ю.В.Ковалик / Ю.В.Ковалик/
подпись

Педагог- библиотечарь

Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР

Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /
подпись

Заместитель директора по УР

В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /
подпись

Специалист УМО СПО

Э.А. Золотенко / Э.А. Золотенко /
подпись

Рецензент:

Ведущий специалист ООО Компания «Титан» / С.В Белова /
(должность, место работы)
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.И. Телован / А.И. Телован /
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 07, ОК 09. – ОК 10, ПК1.1 – ПК 1.7, ПК2.1 – ПК 2.7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1 – ПК 1.7, ПК2.1 – ПК 2.7,	-Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	-Классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -квалификация строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

		-нормирующая документация на отделочные работы
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. -Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. -Составить план действия. - Определять необходимые ресурсы. -Владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах. -Реализовать составленный план. -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. -Методы работы в профессиональной и смежных сферах. -Структура плана для решения задач. -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> -Определять задачи поиска информации -Определять необходимые источники информации -Планировать процесс поиска - Структурировать получаемую информацию -Выделять наиболее значимое в перечне информации -Оценивать практическую значимость результатов поиска -Оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> -Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности -Приемы структурирования информации -Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> -Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -Выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> -Содержание актуальной нормативно-правовой документации -Современная научная и профессиональная терминология -Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать работу коллектива и команды -Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психология коллектива - Психология личности -Основы проектной деятельности
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> -Излагать свои мысли на государственном языке -Оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> -Особенности социального и культурного контекста -Правила оформления документов.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> -Описывать значимость своей профессии -Презентовать структуру 	<ul style="list-style-type: none"> -Сущность гражданско- патриотической позиции -Общечеловеческие ценности

	<p>профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>-Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07.	<p>-Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>-Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09.	<p>-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p>	<p>-Современные средства и устройства информатизации</p> <p>-Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные работы (если предусмотрено)	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		6	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	2. Классификация зданий и сооружений		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»	1		
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	1	ОК01-06 ОК09-10 ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»».	1	
	Практическое занятие «Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»».	1	
Раздел 2.		19	
Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		ОК01-06 ОК09-10
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1	ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»	1	
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала		ОК01-06 ОК09-10
	1. Земляные работы	6	ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	2. Общие сведения о каменной кладке		
	3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.		
	4. Монтаж конструкций		

	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	1	
	Практическое занятие «Преимущественный анализ материалов и конструкций».	1	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		ОК01-06 ОК09-10
	1. Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения.		
	2. Оборудование для отделочных работ.		
	3. Отделка зданий.	2	ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций»	1	
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»	1	

Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие «Составление схем рабочего места»	1	
	Практическое занятие «Составление карты технологического процесса»	1	
Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»	1		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		5	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	3	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК2.1-2.7,
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие «Работа с ГОСТами, СНиПами и СП».	1	
	Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ».	1	
Дифференцированный зачет		6	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор
1	<p>Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска маркерная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники 5. Персональный компьютер <p>-учебная, справочная и нормативная литература; -образцы строительных материалов и изделий; -стенд «Квалификационные характеристики»; -стенд «Современные материалы и технологии»; -стенд «Инструменты. Приспособления»;</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №134;
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» 	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

Электронная версия

Технология и организация строительства , Соколов Г.К.13-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=291268>

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2020].

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ОП.02 «Основы технологии отделочных строительных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию зданий и сооружений; - зданий; -строительные работы и процессы; -квалификацию строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификацию оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения; -нормативную документацию на отделочные работы 	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования. <p>Итоговый контроль</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно- технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация: экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № 5 от «18» 09 2022 г. Председатель МК Морозова Е. А. / Степанов /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК _____ / _____ /

подпись

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией №

Протокол № от « » 20 г. Председатель МК _____ / _____ /

подпись